

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по стоматологии общей практики и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и противоэпидемические мероприятия;
2. Проводить сбор анамнеза и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
3. Проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
4. Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы.
5. Оказывать стоматологическую помощь пациентам;
6. Принимать участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
7. Оформлять медицинскую документацию.
8. Определять необходимые реабилитационные мероприятия и тактику диспансерного наблюдения пациента

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.72 «Стоматология общей практики», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к профессиональной деятельности. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной (клинической) практики

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	48 (1728)	Зачет с оценкой	26 (936)	22 (792)
Производственная практика, клиническая практика	11 (396)	Зачет с оценкой	5 (180)	6 (216)
Производственная практика, клиническая практика	2 (72)	Зачет с оценкой		2 (72)
Производственная практика, клиническая практика	5 (180)	Зачет с оценкой	2 (72)	3 (108)

Формы учета, контроля:

Основным, обязательным для заполнения, документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>поликлиника</i>				

1	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. Лечебная деятельность: - оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28 Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной	26 (936)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1
---	---	---	----------	---

	Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. Соблюдение основных требований информационной безопасности.	ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
хирургическое отделение				
2	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастно-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору	5 (180)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-2

	Лечебная деятельность: - оказание хирургической стоматологической помощи пациентам; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. Соблюдение основных требований информационной безопасности.	164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28 Договор № 409 от 30.5 2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
детское отделение				
3	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки	2 (72)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастнo-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. Лечебная деятельность: - оказание терапевтической стоматологической помощи детям; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных	обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		ОПК-10; ПК-4
---	--	--	--------------

	условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
Второй год обучения				
поликлиника				
	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастнo-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. Лечебная деятельность:	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г.	22 (792)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1

	- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: -Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. -Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. -Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. -Организация проведения медицинской экспертизы. -Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. -Соблюдение основных требований информационной безопасности.	Северодвинск, просп. Морской, 28 Договор № 568 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Архком». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163071, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д.53 Договор № 565 от 31.08.2020 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Обществом с ограниченной ответственностью «Парадиз Денталь» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. К. Либкнехта, д.54 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
хирургическое отделение, отделение ЧЛХ				
	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г.	6 (216)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-2

населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастнo-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. Лечебная деятельность: - оказание хирургической стоматологической помощи пациентам; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных	Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28 Договор № 409 от 30.5 2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292 Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
--	---	--	--

	условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
ортопедическое отделение				
	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастнo-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. Лечебная деятельность: - оказание ортопедической стоматологической	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17	2 (72)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-3

	помощи пациентам; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
детское отделение				

Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости возрастнo-половых групп и её влияния на состояние их здоровья. Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. Лечебная деятельность: - оказание терапевтической стоматологической помощи детям; Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Применение основных принципов организации стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных	Договор № 411 от 22.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская детская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.163071, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6, корп. 1 Договор № 769 от 24.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Северодвинская стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, 28 Стоматологическое отделение Консультативно-диагностической поликлиники ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, №№ 12102 – 12116, 1 этаж главного корпуса 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	3 (108)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-4
---	--	----------------	---

подразделениях. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях. Организация проведения медицинской экспертизы. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам. Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;

- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии

взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику,	ИД-4.1. Проводит клиническую диагностику с целью выявления стоматологических заболеваний ИД-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, интерпретирует их

направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	результаты ИД-4.3. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ИД-4.4. Устанавливает предварительный и окончательный диагноз
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-5.1. Составляет комплексный план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ИД-5.2. Подбирает вид местной анестезии/обезболивания ИД-5.3. Проводит лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.4. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-5.5. Контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ИД-6.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-6.2. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-6.3. Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики стоматологических заболеваний ИД-7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-	ИД-8.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-8.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения

статистической информации.	ИД-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при терапевтических стоматологических заболеваниях	ИД 1.1. Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД 1.2. Назначает и проводит лечение взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД 1.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями
ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях	ИД-2.1. Проводит диагностику у пациентов с целью выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-2.2. Назначает и проводит лечение пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях	ИД-3.1. Проводит диагностику у пациентов с целью выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-3.2. Назначает и проводит лечение пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь детям при стоматологических заболеваниях	ИД-4.1. Проводит диагностику у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-4.2. Назначает и проводит лечение детям со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-4.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи

УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической	Ситуационные задачи

		проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ИД-4.1. Проводит клиническую диагностику с целью выявления стоматологических заболеваний ИД-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, интерпретирует их результаты ИД-4.3. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ИД-4.4. Устанавливает предварительный и окончательный диагноз	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-5.1. Составляет комплексный план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ИД-5.2. Подбирает вид местной анестезии/обезболивания ИД-5.3. Проводит лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.4. Применяет методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-5.5. Контролирует эффективность и безопасность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ИД-6.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-6.2. Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ИД-6.3. Применяет методы организации первичной	Ситуационные задачи

		профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ИД-7.1. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики стоматологических заболеваний ИД-7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний	Практическое задание
ОПК-8	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.	ИД-8.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-8.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-8.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Ситуационные задачи
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при терапевтических стоматологических	ИД 1.1. Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД 1.2. Назначает и проводит лечение взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями,	Ситуационные задачи Практическое задание

	заболеваниях	контролирует его эффективность и безопасность ИД 1.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями	
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях	ИД-2.1. Проводит диагностику у пациентов с целью выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-2.2. Назначает и проводит лечение пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь взрослым пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях	ИД-3.1. Проводит диагностику у пациентов с целью выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-3.2. Назначает и проводит лечение пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-3.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-4	Способен оказывать медицинскую помощь детям при стоматологических заболеваниях	ИД-4.1. Проводит диагностику у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза ИД-4.2. Назначает и проводит лечение детям со стоматологическими заболеваниями, контролирует его эффективность и безопасность ИД-4.3. Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	Ситуационные задачи Практическое задание

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Задача (пример)

Жалобы. В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная с жалобами на пигментацию зубов, не удаляемую при чистке даже «отбеливающими пастами»

Анамнез заболевания

Больной считает себя с момента прорезывания постоянных зубов, которые прорезались с пигментацией. К врачу-стоматологу обратилась в 15 лет, назначенный курс аппликаций H₂O₂ и последующим облучением лампой ЛКУФ существенных изменений в цвете зубов не дал.

Анамнез жизни

Больной 30 лет, родилась на Украине, в Харьковской области в многодетной семье. В настоящее время живет в Архангельске. Замужем, имеет двоих детей, работает библиотекарем. Страдает нейроциркуляторной дистонией, отмечает лабильность артериального давления, экстрасистолия. Наблюдается гастроэнтерологом по поводу дискинезии желчевыводящих путей. В семье у матери и сестер наблюдаются сходные пигментации на зубах. При диспансерных стоматологических осмотрах практически у всех детей была выявлена аналогичная патология зубов.

Эпидемиологический анамнез Неотягощен

Аллергологический анамнез Неотягощен.

Общий статус Больная нормального телосложения и питания. Кожные покровы слегка розовой окраски, ногтевые пластины без патологических изменений. Дермографизм - красный.

Местный статус Красная кайма губ розовая, без видимых патологических изменений.

Поднижнечелюстные лимфатические не увеличены. Губина преддверия рта 0,8 см. На вестибулярной поверхности 14, 13, 12, 11, 21, 22, 24, а также 44, 43, 42, 41, 31, 32, 33, 34 зубов на поверхности эмали темно-коричневые пятна, шероховатые при зондировании, безболезненные. На коронках 45, 35, 36, 37, 17, 16, 15, 27, 26, 25 зубов единичные светло-коричневые пятна. Десневой край слегка гиперемирован и отечен, незначительный зубной налет в области боковых зубов. Зубные отложения отсутствуют. Пародонтальные карманы 5 мм. Подвижность зубов 1 степени по Энтину. Проба Шиллера положительная. На слизистой твердого неба незначительная иктеричность.

Дополнительные методы исследования.

На ортопантограмме отсутствие кортикальной пластинки на альвеолярном гребне верхней челюсти, резорбция костной ткани в области межальвеолярных перегородок на 1/3 корня.

Клиническая задача

1. Жалобы

Больная обратилась с жалобами на сильные рвущие боли в области 2.7 зуба, боли иррадиируют в подглазничную область, резко усиливаются при смыкании зубов.

2. Анамнез заболевания.

Считает себя больной 2 дня, когда появились вышеуказанные боли. Возникновение болей связывает с перенесённым простудным заболеванием. Боль купировалась НПВС очень кратковременно.

3. Анамнез жизни.

Больной 37 лет, страдает хроническим ревматоидным артритом.

4. Эпидемиологический анамнез.

Неотягощён

5. Аллергологический анамнез

Неотягощён

6. Общий статус

Температура 37,8

7. Местный статус.

Слева на щёчной поверхности 2.6, 2.7 зубов обильный зубной налёт, над- и поддесневые зубные отложения отсутствуют. На слизистой щеки слева и на небе на слегка гиперемизированном фоне мелкие эрозии, множественные болезненные при пальпации. 2.7 зуб на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, сообщается с полостью зуба, зондирование безболезненно. Вертикальная и горизонтальная перкуссия резко болезненна. Переходная складка в области 2.7 зуба сглажена, гиперемизирована, при пальпации обнаружена флюктуация. Зуб подвижен – I степень подвижности.

8. Дополнительные методы исследования

ЭОМ 2.7 зуба – 140 мкА. На внутри ротовой рентгенограмме 2.7 зуба кариозная полость сообщается с полостью зуба. Корневой канал свободен от пломбировочного материала. В области верхушки корня структура костной ткани с нечётким расплывчатым контуром. Смешанная резорбция межальвеолярной перегородки на 1/3 длины корня зуба.

9. Вопросы.

1. Поставьте основной диагноз, сопутствующий диагноз.

2. Составьте план поэтапного лечения с учётом соматической патологии.

3. Обоснуйте назначение лекарственных препаратов.

Клиническая задача

Больная Т., 27 лет, обратилась с жалобами на периодические боли при накусывании на 4.7 зубе.

Анамнез заболевания.

Боли появились 6 месяцев назад. Зуб запломбировали в поликлинике год назад. Осложнений и жалоб не отмечала.

Анамнез жизни.

Больная работает метеорологом. Страдает хроническим гастритом.

Эпидемиологический анамнез.

Неотягощён

Аллергологический анамнез

Неотягощён

Общий статус

Без особенностей.

Местный статус.

На дорзальной поверхности языка определяется участки, лишённые нитевидных сосочков, ярко красного цвета. Появляются болевые ощущения при приёме раздражающей пищи. 4.7 зуб под пломбой, с нарушением краевого прилегания пломбы. Вертикальная перкуссия слабо болезненная, горизонтальная безболезненная.

Дополнительные методы исследования

ЭОМ 4.7 зуба – 100 мкА. На рентгенограмме 4.7 зуба корневой канал запломбирован на 1/3 длины. В области верхушки корня очаг деструкции костной ткани с чёткими контурами.

Вопросы.

1. Поставьте основной диагноз, сопутствующие диагнозы.
2. Раскройте этиопатогенетическую картину заболеваний.
3. Составьте план лечения основного заболевания.
4. Составьте план лечения сопутствующего заболевания.

Примеры практических заданий:

Задание (пример)

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности стоматологической поликлиники (отделения), указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Задание (пример)

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Задание (пример)

- 1) Осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья.
- 2) Формирование здорового образа жизни.
- 3) Ранняя диагностика заболеваний, которые могут привести к инвалидизации пациентов.
- 4) Устранение вредного влияния факторов внешней среды, которые могут вызвать стоматологические заболевания в детском возрасте.

Задание (пример)

Провести анализ стоматологической заболеваемости в регионе за последние 10 лет. Выявить основные тенденции. Разработать предложения по профилактике стоматологической заболеваемости в регионе

Задание (пример)

Провести дифференциальную диагностику у пациентки с острой акушерско-гинекологической патологией.
Разработать план диагностических и лечебных мероприятий. Обосновать мероприятия

Задание (пример)

Составить план медицинской реабилитации пациента с пародонтозом

Задание (пример)

Провести экспертизу качества специализированной медицинской помощи по амбулаторной карте

Задание (пример)

Оценить эффективность лечения пациентов с острой патологией

Шкалы оценивания**ЗНАНИЯ**

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения

Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)
---------------------	--

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к	Правильные ответы даны на все вопросы,	Правильные ответы даны на все вопросы,	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены

ситуационной задаче	выполнены все задания	выполнены все задания	2/3 заданий	менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики:

Основная литература

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич Ч.1. : Болезни зубов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов/ под ред. Г. М. Барера Ч. 2 : Болезни пародонта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -224 с - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.htm>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -952 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html>.

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник; в 3 ч./ О. З. Топольницкий [и др.] ч.2 : Хирургия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник; в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В. М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -952 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html>.

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.htm>

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html.1>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник/ А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>.

Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник/ О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб./ под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджения. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-70-037319.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -824 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

Дополнительная литература

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -423 с.: табл. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базикияна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentli>

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>. [brary.ru/book/ISBN9785970436035.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html)

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -744 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.

Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>.

Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Ю. Иванов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.htm>

Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -320 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

Базикиян Э.А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базикиян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>

Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базиляна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -248 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>.

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базиляна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство	https://minzdrav.gov.ru/docu	открытый ресурс	официальные документы,

здравоохранения РФ	ments http://cr.rosminzdrav.ru/#!/		клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области стоматологии общей практики, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области стоматологии общей практики:

1. по планированию и разработке научного проекта в области стоматологии общей практики
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по созданию биобанка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.72 «Стоматология общей практики» и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1.	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; • проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации; • оценка состояния здоровья населения Психолого-педагогическая деятельность: • владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор № 273 от 21.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17	108/2	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1
Второй год обучения				
2.	Научно-исследовательская деятельность:	Договор № 273 от 21.03.2022 года	108/2	УК-1; УК-2; УК-

• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; • проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации; • оценка состояния здоровья населения Психолого-педагогическая деятельность: • владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 17		5; ОПК-1
---	---	--	----------

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

контексте	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания

УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	практические задания

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1

- проведение научных исследований;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование биобанка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;

- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____
Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1

Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:

Медиа, 2016. -168 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов/ под ред. Г. М. Барера Ч. 2 : Болезни пародонта. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -224 с - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.htm>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г. М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -952 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html>.

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник; в 3 ч./ О. З. Топольницкий [и др.] ч.2 : Хирургия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л. С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>.

Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В. М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -952 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html>.

Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.htm>

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / ред.: А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. -Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. -928 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html.1>

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>.

Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник/ А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>.

Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник/ О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -456 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб./ под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-70-037319.

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -824 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>.

Дополнительная литература

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Афанасьев В. В. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс] : атлас/ В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов ; ред. В. В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html>.

Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -423 с.: табл. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базикина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentli>

Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>. [brary.ru/book/ISBN9785970436035.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html)

Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Я. Алимова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -204 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -744 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>.

Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>.

Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. Ю. Иванов [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -112 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.htm>

Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : атлас/ А. П. Аржанцев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html>

Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -320 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>.

- Базилян Э.А. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
- Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>
- Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базиляна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
- Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>
- Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. А. Базилян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
- Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации/ ред.: О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -248 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>.
- Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.
- Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ под ред. Э. А. Базиляна. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -142 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
- Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
- Уткин Е.В., Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3513-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html>
- Шамов И.А., Биомедицинская этика / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
- Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- Ших Е.В., Фармакотерапия во время беременности [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4978-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>
- Юренева С. В., Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
----------	-------------------	-----------------	--------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации

			(протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.